

PRIMA DELL'INCONTRO

PROGETTARE UN LABORATORIO DI STORIA

Compila questa pagina a partire dal percorso della classe. Usala anche per confrontarti con colleghi e operatori.

Scuola e classe

Docente / gruppo di lavoro

Titolo o tema del laboratorio

1 COLLEGARE AL PERCORSO DELLA CLASSE

Che cosa vogliamo che gli alunni sappiano fare o spiegare?

Esempio compilato. Obiettivo: distinguere osservazioni e ipotesi. Attività: esaminare una moneta.

Verifica: ogni alunno descrive due dettagli visibili e formula un'ipotesi motivata.

Da quali conoscenze, domande o attività già svolte partiamo?

2 PREPARARE L'ESPERIENZA

Indica le attività essenziali e una durata orientativa. Puoi adattare le tre fasi al tuo percorso.

Fase	Che cosa fanno gli alunni?	Minuti
Avvio		
Esplorazione		
Confronto finale		

PRIMA E DOPO L'INCONTRO

ORGANIZZARE E RILEGGERE

Completa i punti organizzativi prima del laboratorio. Torna alle ultime due sezioni dopo l'esperienza.

Classe / laboratorio

Data prevista

3 CONCORDARE L'ORGANIZZAZIONE

Chi conduce e come collaborano i docenti?

Spazi, attrezzature e materiali da predisporre

Come rendiamo possibile la partecipazione di tutti?

Annota accorgimenti per consegne, tempi, strumenti e lavoro in gruppo.

- ☐ Durata, partecipanti e ruoli concordati.
- ☐ Materiali inclusi e compiti della scuola chiariti.
- ☐ Se interviene un operatore esterno: preventivo e condizioni verificati.

4 RACCOGLIERE LE TRACCE DELL'APPRENDIMENTO

Che cosa ci mostra il lavoro degli alunni rispetto agli obiettivi?

Annota spiegazioni, domande, procedimenti o elaborati osservati; anche ciò che resta da chiarire.

5 DECIDERE COME PROSEGUIRE

Quale attività riprenderemo in classe? Quando?
